

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет

Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩИЙ И РУССКИЙ СИНТАКСИС**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа бакалавриата		
	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль подготовки	Фундаментальная	и	прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

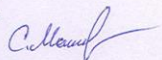
Донецк 2024



Рабочая программа дисциплины «Общий и русский синтаксис» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



С. А. Могила

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой



Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. филол. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая и русская лексикология, Общая и русская морфология, Русский язык и культура речи, Иностранный язык.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Основы лингвистической семантики, Автоматизированная обработка естественных языков, Производственная практика: преддипломная, подготовка ВКР; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.12 Общий и русский синтаксис
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	8 / 288

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	34	68		60	162	экзамен
Очная	4	7	24		36	66	126	экзамен
Очная, всего			58	68	36	126	288	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представления о специфике и основных закономерностях общего синтаксиса и синтаксиса русского языка как особого уровня языка, овладеть основами синтаксической теории, ее истории и современными подходами, приобрести навыки практического анализа синтаксических единиц с учетом достижений отечественных и зарубежных синтаксических теорий.

Задачи:

- ознакомить с теоретическими основами изучения современной синтаксической системы;
- дать практические рекомендации по синтаксическому анализу словосочетания, простого и сложного предложения, сложного синтаксического целого;
- помочь студентам овладеть основами знаний грамматического строя языка;

– научить молодых исследователей применяемым в современной науке методам и приёмам интерпретации языковых явлений.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	ОПК-3.1.1. Знает базовый понятийный и терминологический аппарат, используемый при описаниях синтаксиса естественного языка: типы синтаксической связи; синтаксические единицы, теоретические положения о глубинной структуре предложения; о семантических ролях актантов; теорию членов предложения, понятия коммуникативного синтаксиса ОПК-3.1.2 Умеет выполнить синтаксический разбор предложений и словосочетаний всех видов,
ПК-3. Способен дорабатывать и обрабатывать (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.	ПК-3.1. Использует приемы обработки и доработки текстов различных типов.	ПК-3.1.1. Знает синтаксические нормы, законы грамматического строя речи, идеальные модели синтаксического устройства различных синтаксических единиц (от словосочетания до текста). ПК-3.1. 2. Умеет ориентироваться в систематизации синтаксических средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются; в теоретических и практических проблемах словарного и грамматического синтаксического описания.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Введение: синтаксис и его предмет. Основные синтаксические понятия и единицы	1.Предмет и задачи синтаксиса. 2.Связь синтаксиса с фонетикой, лексикологией, словообразованием, морфологией, а также с другими лингвистическими дисциплинами. 3.Традиционная и современная синтаксическая теория.

	<p>4. Универсальное и вариативное в синтаксической структуре.</p> <p>5. Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания</p> <p>6. Понятие о синтаксической форме и синтаксическом значении.</p> <p>7. Основные направления изучения синтаксиса.</p>
Тема 2. История синтаксических учений.	<p>1. История синтаксиса (начиная с грамматики Дискола (2 в.))</p> <p>2. Основные этапы развития русской синтаксической теории. Нормативно-стилистический подход к единицам синтаксиса в трудах М.В. Ломоносова, А.А. Барсова. Синтаксические идеи А.Х. Востокова.</p> <p>Русское формально-логическое (Ф.И. Буслаев) и психологическое (А.А. Потебня) языкознание XIX в. и теория предложения.</p>
Тема 3. Синтаксические отношения и способы их манифестации.	<p>1. Типы синтаксических отношений: сочинительные и подчинительные связи между словами и частями сложного предложения.</p> <p>2. Подчинение как согласование и управление.</p> <p>3. Показатели синтаксических отношений (аффиксы, предлоги, послелого, флексии, предложно-падежные формы, союзы, порядок слов и т.д.).</p> <p>4. Переход от линейной последовательности слов и знаков препинания к графу зависимостей (системе смысловых связей).</p>
Тема 4. Словосочетание.	<p>1. Различные трактовки термина словосочетание.</p> <p>2. Синтаксические отношения в словосочетании, эндоцентрическая — экзоцентрическая конструкция, сочинение — подчинение.</p> <p>3. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена словосочетаний, их недостатки.</p> <p>4. Понятие о структурной схеме (модели) словосочетания.</p> <p>5. Присловные и неприсловные синтаксические связи. Три вида подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).</p> <p>6. Вопрос о сочинительных словосочетаниях.</p> <p>7. Понятие словосочетания у Ф.Ф. Фортунатова, М.Н. Петерсона, А.М. Пешковского, А.А. Шахматова, В.В. Виноградова.</p>
Тема 5. Принципы классификации словосочетаний и основные типы словосочетаний в современном русском языке.	<p>1. Типология словосочетания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подчинительное и сочинительное словосочетание.</li> <li>- Количественно-структурные типы словосочетаний.</li> <li>- Типы словосочетаний по лексико-грамматической природе главного слова (морфолого-синтаксические типы словосочетаний).</li> <li>- Типы словосочетаний по степени семантико-синтаксической спаянности компонентов и их разновидности.</li> <li>- Типы словосочетаний по грамматической семантике и явление синтаксической синонимии</li> </ul>

Тема 6. Понятие управления и согласования. Конгруэнция.	1.Валентности слова и модель управления. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. 2.Согласование за пределами словосочетания. 3.Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. 4.Возможные определения понятия примыкания. 5.Вопрос о разновидностях управления и примыкания.
Тема 7. Предложение как максимальная синтаксическая единица.	Понятие предложения, признаки предложения. Внутрисинтаксическая структура предложения Основные признаки предложения. Виды синтаксической связи в предложении. Понятие о структурной схеме (модели) предложения
Тема 8. Классификация предложений	Теоретические постулаты классификации предложений.
Тема 9. Двусоставное предложение. Строение двусоставного предложения.	1.Понятие о двусоставном предложении. Предикативный центр предложения. 2.Традиционное учение о главных и второстепенных членах простого предложения. 3.Понятие о морфологизованных и неморфологизованных членах предложения. 4.Обязательные и факультативные члены предложения.
Тема 10. Сказуемое как главный член предложения.	1.Семантика и основные типы сказуемых по составу: простое глагольное, составное (именное и глагольное), сложное сказуемое, многочленное сказуемое. 2.Понятие об осложненном сказуемом.
Тема 11. Подлежащее как главный член предложения.	1.Способы выражения подлежащего. 2.Вопрос о характере связи между подлежащим и сказуемым и разновидностях этой связи («грамматическая координация», «тяготение» и «соположение»).
Тема 12. Второстепенные члены предложения: проблемы классификации.	1.Сильные стороны традиционного учения о второстепенных членах предложения и его критика в науке. 2.Структурно-семантические признаки второстепенных членов предложения. 3.Разряды второстепенных членов предложения: 1) по синтаксической позиции в предложении; 2) по структуре (по способу выражения); 3) по характеру синтаксических связей с другими членами предложения; 4) по особенностям синтаксической семантики. 4. Детерминирующие второстепенные члены предложения. Типы детерминантов (Н.Ю.Шведова, Грамматика-70).
Тема 13. Односоставные предложения. Их представленность в синтаксисе.	1.Понятие об односоставном предложении. 2.Вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставного предложения. 3.Основные подходы к классификации односоставных предложений в современной синтаксической теории. 4.Односоставное предложение и его типы.
Тема 14. Нечленимые	1.Основные структурно-семантические разновидности

предложения. Полные и неполные предложения.	нечленимых предложений. 2. Структурно-семантические разновидности неполных предложений.
Тема 15. Коммуникативная организация высказывания.	1. Коммуникативные типы высказываний. 2. Теория актуального членения. Тема – рема. 3. Отношение актуального членения к грамматическому. 4. Средства выражения актуального членения.
Тема 16. Понятие диатезы. Залог и диатеза.	1. Концепция диатез и залогов. 2. Актив, пассив, медий. 3. Типы диатез Л.Теньера. 4. Типология диатез для основных семантико-синтаксических классов предикатов.
Тема 17. Синтаксический разбор простого предложения.	1. Схема синтаксического разбора простого предложения. 2. Трудные случаи синтаксического разбора простого предложения. 3. Типичные ошибки при разборе простого предложения.

Раздел 2. 7 семестр (Синтаксис осложненного и сложного предложения)

Темы	Вопросы темы
Тема 1. Синтаксис осложнённого предложения. Однородные члены предложения. Однородные сказуемые	1. Основные разновидности осложненных предложений в русском языке. 2. Синтаксические единицы, осложняющие предложение. 3. Понятие о структурном и семантическом осложнении. 4. Типология осложненных предложений. 5. Понятие об однородности. 6. Вопрос о предложениях с однородными и неоднородными сказуемыми в русском и славянском синтаксисе.
Тема 2. Обособленные члены предложения. Средства выражения обособления. Поясняющие и уточняющие члены предложения. Присоединительные конструкции.	1. Понятие об обособлении. 2. Общие и частные условия обособления. Основные функции обособления. 3. Обособленные определения и обстоятельства. Обособленные дополнения. 4. Обособленные члены предложения непредикативного характера. 5. Пояснительные члены предложения. 6. Уточняющие члены предложения. 7. Конструкции с присоединением: семантика, структурные типы, стилистические функции присоединительных конструкций.
Тема 3. Осложняющие конструкции, не принадлежащие структуре предложения. Вводные конструкции. Вставные конструкции. Обращения.	1. Функционально-семантические типы вводных компонентов и их структура. 2. Сходство и различие между вводными и вставными конструкциями. 3. Семантика обращений и способы их выражения в современном русском языке.
Тема 4. Сложное предложение как синтаксическая единица.	1. Различные подходы к определению сложного предложения и его частей в истории лингвистики. 2. Признаки сложного предложения.

	3. Типология сложного предложения: основные критерии.
Тема 5. Структурно-семантическая организация сложного предложения: синтаксические отношения и средства связи	<p>1. Дифференциальные признаки сложносочиненного предложения: структурные, семантические и коммуникативные.</p> <p>2. Определение сложносочиненного предложения в академических грамматиках, вузовских пособиях и школьных учениках.</p> <p>3. Особенности средств связи предикативных единиц в сложносочиненном предложении.</p> <p>4. Полисеманτικότητα отдельных структурных типов сложносочиненного предложения.</p>
Тема 6. Структурно-семантическая организация сложносочиненного предложения: синтаксические отношения и средства связи	<p>1. Определение сложноподчиненного предложения в академических грамматиках, вузовских и школьных учебниках.</p> <p>2. Определение главной и придаточной части. Прямое и обратное подчинение.</p> <p>3. Типы связи предикативных единиц в сложноподчиненном предложении: детерминантная, присловная и корреляционная.</p> <p>4. Вопрос о классификации сложноподчиненного предложения в русском синтаксисе. История классификаций, их основные положения.</p>
Тема 7. Сложноподчиненное предложение как синтаксическая единица.	<p>1. Основные принципы классификации СПП в отечественной лингвистике: логико-грамматическая, формально-синтаксическая и структурно-семантическая.</p> <p>2. Средства связи предикативных единиц в сложноподчиненном предложении.</p> <p>3. Переходные явления между простым предложением и сложноподчиненным предложением.</p> <p>4. Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений.</p>
Тема 8. Бессоюзное сложное предложение: вопрос о статусе, структурно-семантическая характеристика.	<p>1. Вопрос о статусе бессоюзных сложных предложений в русистике. «Бессоюзные сочетания предложений».</p> <p>2. Средства связи предикативных единиц.</p> <p>3. Особая роль интонации в выражении семантики бессоюзного сложного предложения. Типы интонации.</p> <p>4. Классификация бессоюзных сложных предложений.</p>
Тема 9. Многокомпонентное сложное предложение как синтаксическая единица особой структуры: особенности структуры и семантики	<p>1. Многокомпонентные предложения с одним типом связи и с разными типами связи.</p> <p>2. Особый характер синтаксических связей и отношений в многокомпонентном сложноподчиненном предложении, формальные признаки его организации.</p> <p>3. Период как особая разновидность многокомпонентного сложного предложения и как форма организации монологической речи.</p> <p>4. Вопрос о лингвистическом статусе периода и границах периода.</p>
Тема 10. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Чужая речь	<p>1. Понятие о тексте. Виды текстовых категорий, особенности текстовой модальности.</p> <p>2. Категория связности: виды связности и средства связности.</p> <p>3. Понятие о речевой доминанте текста, виды</p>



	<p>рематических доминант.</p> <p>4. Вопрос о единицах текста: сложное синтаксическое целое, диалогическое единство.</p> <p>5. Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи: прямая, косвенная и несобственно-прямая речь. Цитация и ее формы.</p>
--	--

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение: синтаксис и его предмет. Основные синтаксические понятия и единицы.	2	4		3	9
Тема 2. История синтаксических учений.	2	4		3	9
Тема 3. Синтаксические отношения и способы их манифестации.	2	4		3	9
Тема 4. Словосочетание.	2	4		3	9
Тема 5. Принципы классификации словосочетаний и основные типы словосочетаний в современном русском языке.	2	4		3	9
Тема 6. Понятие управления и согласования. Конгруэнция.	2	4		3	9
Тема 7. Предложение как синтаксическая единица.	2	4		3	9
Тема 8. Классификация предложений	2	4		3	9
Тема 9. Двусоставное предложение. Строение двусоставного предложения.	2	4		4	10
Тема 10. Сказуемое как главный член предложения.	2	4		4	10
Тема 11. Подлежащее как главный член предложения.	2	4		4	10
Тема 12. Второстепенные члены предложения: проблемы классификации.	2	4		4	10
Тема 13. Односоставные предложения. Их представленность в синтаксисе.	2	4		4	10
Тема 14. Нечленимые предложения. Полные и неполные предложения.	2	4		4	10
Тема 15. Коммуникативная организация высказывания.	2	4		4	10
Тема 16. Понятие диатезы. Залог и диатеза.	2	4		4	10
Тема 17. Синтаксический разбор простого предложения.	2	4		4	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	68	—	60	162

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Синтаксис осложнённого предложения. Однородные члены предложения. Однородные сказуемые	2		2	6	10
Тема 2. Обособленные члены предложения. Средства выражения обособления. Поясняющие и уточняющие члены предложения. Присоединительные конструкции.	2		2	6	10
Тема 3. Осложняющие конструкции, не принадлежащие структуре предложения. Вводные конструкции. Вставные конструкции. Обращения.	2		4	6	12
Тема 4. Сложное предложение как синтаксическая единица.	2		4	6	12
Тема 5. Структурно-семантическая организация сложного предложения: синтаксические отношения и средства связи.	2		4	7	13
Тема 6. Структурно-семантическая организация сложносочиненного предложения: синтаксические отношения и средства связи.	2		4	7	13
Тема 7. Сложноподчиненное предложение как синтаксическая единица.	2		4	7	13
Тема 8. Бессоюзное сложное предложение: вопрос о статусе, структурно-семантическая характеристика.	2		4	7	13
Тема 9. Многокомпонентное сложное предложение как синтаксическая единица особой структуры: особенности структуры и семантики.	4		4	7	13
Тема 10. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Чужая речь.	4		4	7	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	24	—	36	66	126
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	58	68	36	126	288

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

##### *Синтаксис словосочетания и простого предложения*

1. Значение термина «синтаксис». Предмет синтаксиса. Место синтаксиса в языковой системе. Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса.

2. Синтаксические единицы и синтаксические подсистемы. Спорные вопросы в квалификации синтаксических единиц

3. Основные способы (виды) подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).
4. Различные подходы к словосочетанию в современной синтаксической науке.
5. Словосочетание как синтаксическая единица. Структурная схема словосочетания. Типы словосочетаний по составу.
6. Вопрос о конструкциях, не представляющих собой словосочетания.
7. Типология словосочетаний. Классификация словосочетаний по морфологической характеристике главного слова. Парадигмы словосочетаний разных типов.
8. Типология словосочетаний. Типы сочетаний по характеру синтаксических отношений между компонентами. Вопрос о свободных и несвободных сочетаниях.
9. Формальная и семантическая организация словосочетания. Типы сочетаний по степени лексико-семантической связанности их компонентов.
10. Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения. Предикативность как основной грамматический признак предложения.
11. Структурно-семантические типы предложений в современном русском языке. Типы предложений по цели высказывания.
12. Модальные типы предложений. Понятие о субъективной модальности.
13. Характеристика предложений по эмоциональной окраске.
14. Структурная схема предложения. Виды структурных схем.
15. Вопрос о парадигме предложения. Парадигма простого предложения как система его формоизменения.
16. Семантическая структура предложения. Понятие о пропозиции. Понятие семантического предиката, субъекта и объекта.
17. Основные структурно-семантические типы простого предложения: членимые и нечленимые. Типы нечленимых предложений.
18. Типы членимых предложений: двусоставные и односоставные. Признаки односоставных предложений. Вопрос о главном члене односоставных предложений.
19. Типы односоставных предложений. Личные односоставные предложения.
20. Безличные односоставные предложения, их разновидности. Вопрос об инфинитивных предложениях.
21. Номинативные односоставные предложения. Разновидности номинативных предложений. Генетивные предложения, особенности их характеристики.
22. Предложения полные и неполные. Виды неполных предложений.
23. Вопрос об эллиптических предложениях. Пунктуационное оформление неполных предложений.
24. Предложения распространённые и нераспространённые. Способы распространения предложений.
25. Семантическая организация простого предложения. Основные семантические типы простых предложений.
26. Понятие об актуальном членении предложения. Тема и рема в предложении.
27. Подлежащее, его позиция и семантика. Средства выражения подлежащего.
28. Понятие о сказуемом как предикативном главном члене предложения. Простое глагольное сказуемое. Осложнение простого глагольного сказуемого.
29. Составное глагольное сказуемое. Субъектный и объектный инфинитив.
30. Составное именное сказуемое. Связка и присвязочная часть. Типология связок.
31. Связь подлежащего и сказуемого. Характеристика связи подлежащего и сказуемого как координации.
32. Предикативный центр простого предложения. Характеристика связи подлежащего и сказуемого как согласования.
33. Виды второстепенных членов предложения. Определение, его виды, способы выражения. Вопрос о приложении как разновидности определения.

34. Присловные второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения.

35. обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств и способы выражения.

36. Члены предложения с двойной связью (дуплексивы).

37. Члены предложения с ослабленной связью (детерминанты). Их синтаксическая позиция, способы выражения.

38. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения. Типичные и синкретичные члены предложения. Типы синкретизма.

39. Понятие сильной и слабой синтаксической позиции. Парадигма члена предложения.

40. Приёмы распознавания второстепенных членов предложения. Трудности при анализе членов предложения.

## Раздел 2. Синтаксис осложненного и сложного предложения

### 7 семестр

1. Понятие осложнённого предложения. Виды осложнения структуры простого предложения.

2. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Открытые и закрытые сочинительные ряды.

3. Трудности квалификации однородных членов предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Вопрос об однородных и неоднородных определениях.

4. Обобщающие слова в ряду однородных членов предложения, способы их выражения, позиция. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

5. Понятие об обособлении. Средства выражения обособления. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

6. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Функции и виды пояснения. Уточнения и способы его выражения.

7. Вопрос о присоединительных конструкциях. Явление парцелляции.

8. Вводные единицы и субъективная модальность. Типы вводных слов по функции. Особенности пунктуационного оформления вводных единиц.

9. Вставные конструкции, их отличие от вводных, значение и место в структуре предложения. Знаки препинания при вставных единицах.

10. Обращение: форма, значение, функции, пунктуационно оформление.

11. Трудные случаи пунктуации в простом и осложнённом предложении (анализ не менее трёх пунктограмм по выбору студента).

12. Сложное предложение как единица языка. Различные подходы к определению сложного предложения и его частей в истории лингвистики. Понимание природы сложного предложения в школьной грамматике.

13. Место сложного предложения в системе синтаксических единиц языка. Структурно-семантические и коммуникативные признаки СП в сопоставлении со словосочетанием и простым предложением.

14. Конструкции со сравнительными оборотами как переходное явление между простым и сложным предложением. Знаки препинания в предложениях с сравнительными союзами. Конструкции, сходные со сравнительными оборотами.

15. Типология сложного предложения: основные критерии. Классификация сложного предложения в школьном учебнике, ее отличие от вузовской.

16. Понятие о сложносочинённом предложении. Определение ССП в академических грамматиках, вузовских пособиях и школьных учебниках.

17. Вопрос о классификации ССП: традиционная и современная. ССП однородного и неоднородного состава, открытой и закрытой структуры. Признаки ССП однородного состава.

18. Структурно-семантическая характеристика ССП с соединительными отношениями.

19. Структурно-семантическая характеристика ССП с разделительными отношениями.

20. Структурно-семантическая характеристика ССП с противительными отношениями.

21. Структурно-семантическая характеристика ССП с градационными отношениями. Ошибки в построении ССП с градационными союзами.

22. ССП фразеологизированной структуры, их признаки, типы.

23. Вопрос о разграничении ССП и ПП с однородными сказуемыми.

24. Сложноподчиненное предложение: особенности строения, средства связи. Отличие СПП от ССП. Типы подчинительной связи ПЕ в СПП.

25. Логико-грамматическая классификация СПП, ее принципы. Придаточные подлежащие и придаточные сказуемые (особенности их строения и значения, основания для выделения). Преимущества и недостатки такой классификации.

26. Формально-грамматическая классификация СПП: принципы выделения типов СПП.

27. Структурно-семантическая классификация СПП. СПП расчлененной и нерасчлененной структуры, их признаки.

28. Присловная связь в СПП. Характеристика опорных слов, предопределяющих тип придаточного. Типы валентности опорного слова.

29. Корреляционная связь в СПП. Особенности семантики, положения и функции анафорических слов в главном и придаточном компонентах.

30. Ошибки в построении СПП.

31. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Место БСП в системе сложных предложений. Виды соотношений союзных и бессоюзных предложений.

32. Средства связи предикативных единиц в БСП. Роль интонации в выражении семантики БСП.

33. Синонимия сложных предложений.

34. Многокомпонентное сложное предложение как синтаксическая единица особой структуры. Его отличие от СП минимальной структуры. Характер связей и отношений составляющих его элементов.

35. Многокомпонентное сложное предложение одноуровневой (линейной) и многоуровневой (иерархической) структуры. Уровни членения.

36. Период как особая разновидность МкСП. Виды периодов.

37. Текст как речевое произведение и единица синтаксиса. Вопрос о единицах текста.

38. Виды текстовых категорий, особенности текстовой модальности.

39. Категория связности: виды связности и средства связности.

40. Понятие о рематической доминанте текста, виды рематических доминант. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста: понятие, принципы выделения, структура, семантика, типы.

41. Средства межфразовой связи в ССЦ. Принципы действия межфразовой связи.

42. Абзац как композиционно-семантическая единица текста. Структурная и семантическая характеристика абзаца. Функции начальных и конечных абзацев. Роль абзаца в монологической речи. ССЦ и абзац.

43. Диалогическое единство как форма организации диалогической речи. Реплика как единица диалога; виды реплик и способы их связи. Виды диалогических единств и принципы их выделения.



44. Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи.

45. Прямая речь как способ передачи чужой речи: характеристика конструкций с прямой речью, понятие о вводящих глаголах. Пунктуационное оформление конструкций с прямой речью. Цитирование.

46. Косвенная речь как способ передачи чужой речи: характеристика строения; правила перевода прямой речи в косвенную.

47. Несобственно-прямая речь как способ передачи чужой речи. Сходства и различие разных способов передачи чужой речи.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Из истории изучения словосочетаний.

Проблемы изучения словосочетаний.

Проблемы изучения простого предложения.

Основные аспекты в изучении предложения (структурный, семантический, коммуникативно-функциональный).

Членимые и нечленимые предложения.

Модальность как классификационный признак предложения.

Неполные и эллиптические предложения.

История изучения предложения в русской лингвистике.

Коммуникативная структура предложения. Предложение и высказывание. Соотношение между предложением и высказыванием.

Интонационная оформленность высказываний. Актуальное членение как организация высказывания. Основные средства выражения актуального членения: словопорядок и место фразового ударения.

Исследование русского словопорядка в трудах современных ученых (П. Адамец, И.И. Ковтунова, И.П. Распопов, О.Б. Сиротина и др.).

Парадигматический подход к предложению в современной синтаксической науке.

Понятие о детерминантах как распространителях всей структурной схемы предложения. Типы детерминантов (Н.Ю. Шведова, Грамматика-70).

Синтаксический функции инфинитива в простом предложении.

Простое осложненное сказуемое.

Виды непростых сказуемых в восточнославянских языках.

## *Синтаксис сложного предложения*

Модус и диктум в сложном предложении.

Вопрос о сочинении и подчинении в сложном предложении.

Классификация СП в школьном учебнике, ее отличия от вузовской.

Вопрос о грамматической природе предложений с однородными сказуемыми в вузовской и школьной практике.

Пунктуационное оформление сложных предложений с пояснительными и присоединительными отношениями.

Пунктуационное оформление СПП различной структуры и семантики.

Сопоставление вузовского и школьного синтаксического разбора сложноподчиненных предложений.

Вопрос о названии придаточных с корреляционной связью (придаточные образа действия, меры и степени).

Виды диалогических единств (директивное, обмен мнениями, оценочное, фактическое) и принципы их выделения.

Индивидуально-авторская пунктуация, функции индивидуально-авторских знаков препинания в предложении и тексте.

### 7.3. Темы письменных работ (типы заданий)

- аспекты изучения синтаксических единиц (охарактеризуйте аспекты изучения синтаксических единиц (структурный, семантический, функциональный, коммуникативный, логико-синтаксический). Охарактеризуйте основные этапы развития русской синтаксической теории).
- Семантика и основные типы сказуемых по составу: простое глагольное, составное (именное и глагольное), сложное сказуемое, многочленное сказуемое (определите сказуемое и его тип).
- Способы выражения подлежащего (определите подлежащее и его тип).
- Односоставное предложение и его типы (определите односоставные предложения и их типы).
- Обособленные члены предложения (определите предложения с обособленными членами, объясните пунктуацию).
- Синтаксис осложнённого предложения (синтаксический разбор осложнённого предложения).
- Сложное предложение как синтаксическая единица (синтаксический разбор сложного предложения).

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

#### Семестр 6

1. Предмет синтаксиса.
2. Сильные стороны традиционного учения о второстепенных членах предложения и его критика в науке.
3. Выполнить практическое задание (синтаксический разбор простого предложения).

#### Семестр 7

1. Синтаксические единицы, осложняющие предложение.
2. Вопрос о статусе бессоюзных сложных предложений в русистике.
3. Выполнить практическое задание (синтаксический разбор сложного предложения).

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

## 8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## 8.1.Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе филологического факультета ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. – М., 2001.
2. Апресян Ю.Д. Синтаксические модели анализа / Ю.Д.Апресян // Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М. : Изд. «Просвещение», 1966.
3. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка : курс лекций / Г.И. Кустова. – 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 291, [1] с.

4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык ; Синтаксис простого предложения : сборник упражнений / Л. А. Вараксин. – 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 205 с.

5. Синтаксис современного русского языка: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. С.В. Вяткиной. СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 432 с.

#### 11.1. Дополнительная литература

6. Апресян Ю.Д., Богуславский И.М., Иомин Д.Л., Санников В.З. Теоретические проблемы русского синтаксиса. Взаимодействие грамматики и словаря. – М. : Языки славянских культур, 2010.

7. Гайсина, Р. М. Синтаксис простого предложения в современном русском языке: теория, схемы и образцы анализа : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Филология» / Р. М. Гайсина. – Москва : Высш. шк., 2010. – 424 с.

8. Гордеева О.И. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: учебно-методическое пособие: уч. пособие для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 123 с.

9. Мельчук И.А. Согласование, управление, конгруэнтность / И.А.Мельчук // Вопросы языкознания. – 1993. – № 5. – С.16-58.

10. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 2001.

11. Химик В.В. Практический синтаксис русского языка. – 5-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2013 – 92 с.

12. Шахматов, А. А. Синтаксис русского языка / А. А. Шахматов. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2014. – 712 с.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.



## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

